Universidad Autónoma de Entre Ríos
Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales

RESEÑA

«Museo Archivo: Nuestra Memoria»



Autora: María Silvia Álvarez

Año 2020.-

Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons
Reconocimiento-NoComercial-Compartirigual 4.0 Internacional

MUSEO-ARCHIVO «NUESTRA MEMORIA»

En el año 1904 la Provincia de Entre Ríos, durante el mandato del Gobernador Enrique Carbó y como Director General de Escuelas el Prof. Manuel Antequeda se crea la Escuela de Normal Rural Nº 1 "Juan Bautista Alberdi", primer escuela de ese tipo en Latinoamérica. Se ubica en un predio de la estancia "Nuestra Señora de los Ángeles" del ex Gobernador Febre, utilizándose su casco como sede de la misma. Hasta el año 2000 la escuela dependió del CGE y desde ese momento de la U.A.D.E.R funcionando en ella, el Nivel Medio como Escuela Agrotécnica y el Profesorado de Enseñanza Primaria con Orientación Rural.

En el marco de la Transformación Curricular implementada en la Provincia de Entre Ríos, a partir del año 1988, se estableció un espacio para los Talleres de las diferentes áreas. Hasta el año 1991 en la Escuela Alberdi el taller de Ciencias Sociales se aplicó en el Ciclo Básico con temáticas variadas. A partir del año 1992, ante la demanda de los alumnos y por los resultados obtenidos poco satisfactorios, se ve la necesidad de darle resignificación a dicho taller convirtiéndolo en un espacio más pertinente a los intereses de los alumnos, más dinámico, más práctico en sus actividades y cargado de autonomía, de libertad responsable, compromiso y creatividad; disponiéndose a realizarlo con los alumnos de 3er. Año del Ciclo Básico por tener ellos mayor formación en los presupuestos básicos de la ciencia histórica, de poder expresar puntos de vista y sentimientos con precisión, claridad y prudencia, y de profundizar la aprensión del método científico. Alumnos y profesores del área de Ciencias Sociales del Nivel Medio iniciaron la búsqueda de testimonios escritos, materiales, orales y visuales que hacen a la historia de la escuela pretendiendo rescatar, restaurar, valorizar los mismos para la comunidad escolar.A través de los años en que se aplicó esta experiencia se pudo ir comprobando que el objetivo inicial, de darle una resignificación al Taller del Área de Ciencias Sociales, se iba cumpliendo e incluso, sobrepasadas las expectativas fijadas en un comienzo. Tal es así que cuando en 1992 tan solo trabajaban en el mismo, las profesoras responsables y el grupo de alumnos de 3er. Año, ya en 1995 se habían sumado a colaborar los directivos, preceptores, ex alumnos, ingenieros y empleados del establecimiento.

Finalmente y como resultado de toda esta labor emprendida con tanto ahínco por parte de alumnos y docentes del Nivel Medio de la Escuela Alberdi se erige en el año 1995 un Museo y Archivo al que se lo llama "Nuestra Memoria" ubicado en un primer momento en una casilla de madera que data de principios del Siglo XX la que fue restaurada para tal fin. En la actualidad, y dada la gran cantidad de testimonios a exponerse se trasladó a otra casilla de las mismas características, pero ubicada más próxima al establecimiento educativo y con dimensiones superiores.

En el año 2001, por la implementación del Nivel Polimodal, el espacio curricular dedicado al Taller de Ciencias Sociales, dejó de existir, por lo tanto no se pudo seguir desarrollando la experiencia como se proyectó en el año 1992. De todas formas se siguió trabajando con alumnos del Profesorado de Educación Primaria con Orientación Rural a los cuales se les brindaron charlas explicativas sobre la historia de la escuela y sobre los distintos testimonios existentes en el Museo para que ellos pudieran tener mayores conocimientos y así mejorar su participación en las visitas guiadas al circuito turístico educativo del Proyecto "Turismo Educativo: otra forma de aprender", aprobado y financiado por el Programa de Voluntariado Universitario en el año 2006, pues el Museo es una de las "estaciones" donde el guía se detiene para contar la historia de esta escuela centenaria.

En virtud de que no se perdiera ese espacio fundamental de la Escuela dado que no existía el tiempo real para que los docentes se ocupen del mismo, ni los recursos económicos necesarios, se pensó en la continuidad del Proyecto con la participación de los alumnos de la carrera de Licenciatura en Historia y del Profesorado de Educación Primaria con Orientación Rural, ambas pertenecientes a la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales de la U.A.D.E.R. El Proyecto tomó el nombre de "EDUCANDO AL PAÍS: cultura, historia y tradición de una comunidad centenaria" y en el año 2007 fue presentado al Programa Nacional de Voluntariado Universitario, Ministerio de Educación de la Nación. Al ser seleccionado, inmediatamente se comenzó a trabajar con la profesora responsable y los alumnos voluntarios universitarios propuestos.

A través del proyecto se buscó continuar con el Museo-Archivo permitiendo comprender la inserción de la Escuela Alberdi en la historia del sistema educativo

provincial y nacional con su propuesta novedosa para principios del SXX que apuntaba a la formación de maestros como agentes de cambio del espacio rural y que contribuyó a la extensión de la educación básica en todo el país.

Muchas son las actividades que se realizan actualmente en el Museo como: catalogación, restauración y toda tarea propia de un museo; desarrollo de clases con los alumnos del Nivel Medio y Profesorado de la escuela; atención de particulares, ex alumnos y delegaciones especialmente escolares; consulta del archivo por parte de investigadores convirtiéndolo en una fuente de consulta permanente y centro difusor histórico provincial y nacional.

En mayo de 2009 se conforma la Red de Museos Pedagógicos de la UADER El equipo de trabajo está integrado por una comisión organizadora creada por Resolución nº 1365-09 de Rectorado y directamente dependiente de su autoridad. La conforman docentes representantes de los espacios institucionales comprometidos con su patrimonio en el proyecto, y designados por los decanatos y direcciones correspondientes; teniendo un amplio margen de gestión y horas asignadas especialmente para ello. En forma paulatina y a medida que se implementan líneas de trabajo e investigación, se va constituyendo un verdadero equipo multidisciplinario de trabajo, con alumnos y personal no docente.

El proyecto de Red de Museos Pedagógicos es una propuesta museográfica, archivística y de preservación del patrimonio, con orientación a la investigación y la difusión, que considera distintos insumos de uso y utilidad didáctica en el pasado, como testimonios presentes de nuestra historia educativa. Tiene como objetivos: a) la protección del patrimonio pedagógico (documental, instrumental, tecnológico, científico en diversas expresiones, bibliotecario, mobiliario, artístico) de centros educativos señeros en Entre Ríos; b) la permanencia de los conjuntos y colecciones en sus ambientes históricos, adoptando o mejorando las condiciones de conservación, deteniendo y revirtiendo en muchos casos su actual proceso de dispersión y pérdida; c) la gestión de un proyecto institucional genuino, valorando la autonomía universitaria también en estas instancias y d) convirtiendo a los museos pedagógicos de la Universidad en una alternativa complementaria de las propuestas museográficas tradicionales.

Los Establecimientos que integran la Red de Museos son: Escuela Normal “José María Torres” Paraná, Escuela Normal Rural Nº 1 “Juan Bautista Alberdi” Oro Verde, Escuela Normal Rural “Almafuerte”La Picada, Colegio Superior “Justo José de Urquiza” C. del Uruguay, Gabinete de Arqueología y Etnografía, Laboratorio de Física, Laboratorio de Biología, Laboratorio de Química, Biblioteca, Museos de Ciencias naturales de Subsede C.del Uruguay. Los establecimientos pertenecen a la FHAyCS, FCyT, FCyG de la UADER.

Prof. Mirta María Nani
Responsable Museo Alberdi
2014